**AKTYWNA TABLICA – realizacja programu**

**Realizacja programu w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Lamkach**

**“Aktywna tablica”** to program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych. W roku szkolnym 2020/2021 Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lamkach przystąpiła do Rządowego programu Aktywna Tablica. Dzięki temu programowi szkoła została zaopatrzona w dwa interaktywne monitory dotykowe.

**Podstawa prawna programu:** Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r.

**Cele realizowane przez szkołę:**

1. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, w szczególności w zakresie posługiwania się TIK w procesie kształcenia i uczenia się.
2. Kształtowanie kompetencji społecznych i twórczych uczniów, w tym umiejętności pracy zespołowej.
3. Rozwijanie postaw kreatywności, przedsiębiorczości uczniów i nauczycieli.
4. Wspieranie innowacyjnych metod pracy.
5. Wykorzystanie w praktyce szkolnej zastosowań w różnych konfiguracjach pomocy dydaktycznych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK.

**E – koordynator programu:** Anna Glaser

**Członkowie zespołu**: Paulina Bednarek, Edyta Nowicka

**Szkolenia z zakresu stosowania TIK w nauczaniu:**

* Tik w nauczaniu przedmiotowym (Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Katowicach).
* “Małe a cieszy” - przegląd drobnych a użytecznych narzędzi elektronicznych wspierających tradycyjny proces nauczania (Ośrodek Doskonalenia Kadry Kierowniczej VULCAN akredytowana placówka doskonalenia nauczycieli).
* Jak doświadczenie edukacji zdalnej wykorzystać w stacjonarnej rzeczywistości? (Ośrodek Doskonalenia Kadry Kierowniczej Oświaty VULCAN akredytowana placówka doskonalenia nauczycieli).

Nauczyciele rozwijali swoją wiedzę i umiejętności poprzez nawiązanie współpracy z kolegami na grupach Facebook, takimi jak:

* Genial.ly, Canva, Wordwall w nauczaniu zdalnym
* Metoda WebQuest i cyfrowe narzędzia edukacyjne
* Aktywna Tablica Inspiracje
* Specjalni.pl

Przeprowadzone zostało wewnętrzne szkolenie, na którym nauczyciele zapoznali się z działaniem monitorów interaktywnych oraz możliwościami jakie daje ten sprzęt na różnych lekcjach:

* tablica (kratka, liniatura, pięciolinia)
* przeglądarka stron WWW
* przesyłanie obrazu ze smart fonu, tabletu na monitor
* prezentacja prac dzieci, wyników
* pisanie i rysowanie na stronie podręcznika, robienie notatek, kreślenie
* aplikacje wykorzystujące TIK.

Podczas zajęć wyszukiwano i tworzono zadania oraz ćwiczenia interaktywne. W tym celu wykorzystywano strony internetowe do tworzenia quizów, gier, escaperoom, kół fortuny sudoku, zadań - połącz w pary:

* <https://quizizz.com/>
* <https://create.kahoot.it/>
* <https://www.liveworksheets.com>
* <https://learningapps.org/>.

Na zajęciach zdalnych uczniowie mogli aktywnie uczestniczyć w lekcjach i rozwiązywać zadania oraz pisać poprzez wykorzystywanie tablic interaktywnych Google Jamboard, Open Board.

W ramach wykorzystania TIK przeprowadzono następujące lekcje:

* Płazy - zwierzęta dwuśrodowiskowe (biologia klasa VI)
* Utrwalenie wiadomości - krajobrazy Polski (geografia klasa V)
* Matematyczne walentynki (matematyka klasa IV)
* Mierzymy kąty (matematyka klasa IV)
* Turystyka w Polsce (geografia klasa VII)
* Poznaliśmy wszystkie litery – umiemy czytać (edukacja polonistyczna klasa I)
* Druga zasada dynamiki Newtona i swobodne spadanie ciał (lekcja otwarta z fizyki klasa VII)
* Energetyka jądrowa szansa czy zagrożenie? (lekcja otwarta z fizyki klasa VII)
* Lekcja międzynarodowa w języku angielskim w ramach projektu Erasmus+ “Learning and Sharing with CLIL. Nuclearpower – anopportunityor a theart (klasa VII).

Podczas realizacji projektu została nawiązana współpraca ze Szkołą Podstawową w Daniszynie. Nauczyciele obu placówek wymieniali się doświadczeniami, zadaniami i scenariuszami lekcji.

**PODSUMOWANIE:**

Dzięki udziałowi Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lamkach w projekcie rządowym “Aktywna Tablica” nastąpiło:

* wzbogacenie wyposażenia szkoły w nowoczesny sprzęt
* podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania TIK w procesie kształcenia
* zwiększenie się skuteczności nauczania dzięki stosowaniu metod aktywizujących
* zaangażowanie uczniów w proces edukacji.